附件 1

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告

学位点名称：公共管理

学位点代码：1204

2024 年 12 月 1 日

一、总体概况

四川大学公共管理学科历史悠久，1912 年就开始培养政治学和公共卫生管理人才，涌现出政治学家萧公权、“公共卫生之父”陈志潜等著名学者。现有一级学科博士学位授予权、一级学科博士后科研流动站。在第四轮、第五轮学科评估中持续进入“A 类”学科。2017 年入选四川大学“国家一流学科建设群”。本学科下设行政管理、公共政策、社会保障、土地资源管理、应急管理等二级学科，所有专业全部入选国家一流专业。在软科最新排名中进入全国前 5%，2024 年度取得显著成效。

1.学科品牌更加响亮。6 月 1 日-2 日承办国务院学位委员会第八届学科评议组“城乡公共治理学科建设工作组第二次工作会议暨城乡公共治理创新论坛”，11 月 8 日-10 日承办中国行政管理学会 2024 年年会，共吸引了包括国务院副秘书长刘宇辉、中国行政管理学会会长、国务院原副秘书长、国家机关事务管理局原局长李宝荣等在内的 400 余位中央部委、地方政府和学界嘉宾，围绕城乡公共治理学科建设、制度创新与治理效能展开对话，实现政学研交流碰撞，公共服务、基层治理、边疆安全等传统优势学科品牌更加响亮。与此同时，姜晓萍教授当选中国社会治理研究会第三届理事会副会长，市域社会治理、数字治理等新兴品牌稳健前行，优势逐步显现，影响日渐扩大。

2.人才工作实现新突破。2024 年夏志强教授入选国家高层次人才特殊支持计划领军人才项目；沙治慧教授获得第四届四川省高校教师教学创新大赛正高组二等奖；董欢副教授入选四川省学术与技术带头人后备人选；王敬尧教授入选四川大学第十届“德沃群芳”优秀导师团队。至此，学院共有国务院学科评议组成员 1 人，教育部重要人才计划特聘教授 1 人，国家重要人才计划领军人才 2 人，中宣部“四个一批”人才 1 人，国家级重大项目首席专家 9 人，国务院特殊津贴获得者 8 人，教育部教学指导委员会委员 4 人，教育部新世纪人才 1 人，宝钢优秀教师奖获得者 3 人，四川省教学名师 1 人，省学术带头人 8 人，省“ 千人计划”入选者 4 人，省天府峨眉计划专家 9 人，省天府青城计划专家 5 人，省突出贡献专家 6 人， 四川大学“双百人才”计划 A 类人选 1 人、B 类人选 6 人，师资力量雄厚，结构合理。

3.平台建设既顶天更立地。依托国办政务信息四川大学公共管理学院直报点、中组部教育部四川大学全国干部教育培训基地、四川省委“社会治理与公共政策”

高端智库、四川省哲社重点基地“社会发展与社会风险控制研究中心”、四川大学“管理科学与国家治理”国家一流学科建设群等平台，实现学科建设与资政建言顶天。与清华大学、北京大学、武侯区望江路街道办事处同建“社区治理清北川共创工作室”，与中科院科技战略政策研究院共同进行智库人才培养，与成都智慧蓉城研究院协同开展数字政府研究，与成都市政府研究室、中共眉山市委党校联合进行课题研究、课程建设，学科发展、人才培养的根基更加牢固。

4.学生综合素质更上新台阶。学科点先后培养出中国工程院院士向巧、国家万人计划青年拔尖人才赖先进等 20 余名著名大学高水平学术人才，和西藏自治区政府代理主席嘎玛泽登、泸州市委书记刘筱柳等一大批杰出的地方党政领导干部，成为西部地区公共管理的育人高地。2024 年在校研究生共 336 人，硕士生 257 人，博士生 79 人，本年分别新招 82 人、24 人，毕业授位 77 人、13 人，就业率 94.6%、100%。博士生首次获得四川省社科规划项目 3 项，发表论文 82 篇，在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛、第八节中国研究生公共管理案例大赛、清华大学 2024 年公共政策案例分析大赛等全国知名竞赛中获一、二、三等奖 17 项。

5.科研成果实现历史性进步。2024 年新增国家社科基金重大项目 2 项（夏志强、杨峰）、重点项目 1 项、一般项目 5 项，其他纵向项目 15 项，横向项目 139 项，进校经费 1996.95 万元。在《新华文摘》、Frontiers in Public Health 等刊物发表论文 150 余篇，出版高质量专著教材 18 部。获得教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项（姜晓萍），三等奖 1 项（夏志强）；获得四川省第二十次社会科学优秀成果奖一等奖 4 项（夏志强、史云贵、刘润秋、林熙），二等奖 3 项（范逢春、罗亚玲、黄静），三等奖 3 项（刘润秋、杨峰、陈昌文）。入选首届四川省哲学社会科学成果文库 1 部（范逢春，《国家治理现代化场域中的社会治理问题研究》）。

6.国际化交流更加多元繁荣。本年共有外国留学生 29 人，其中硕士生 14 人，博士生 15 人。姜晓萍教授、吴敏教授带队赴希腊参加“文明互鉴与全球治理”交流活动，抒写国家安全与应急管理新篇章。姜晓萍教授、夏志强教授等率团参加香港中文大学举办的第 20 届海峡两岸暨港澳地区公共管理学术研讨会。夏志强教授、罗亚玲教授、张浩淼教授等赴韩国高丽大学、釜山大学，签订老龄社会研究合作协议。罗嘉陵教授在英国牛津大学访学，与英国皇家人类学学会开展人

类学深度合作。另有马辰威、刘传军等在美国、中国香港等地开展访学。川大公管研究在国际上的声誉和品牌日渐鹊起。

二、研究生党建与思想政治教育工作

党建与思想政治教育工作始终是研究生工作的重要组成部分，2024 年公共管理学院以博士生基层党建示范创建和质量创优行动为牵引，相关工作做了如下新探索。

1.明确了以“三个有力”为内容的工作目标

针对党建工作空转、弱化涣散、流于形式等弊病，提升支部贯彻落实上级党组织决策部署的主动性，**确保支部贯彻落实有力**；强化责任意识、活动动力，从严从实提高行动动机，**驱动支部引领凝聚有力**；以品牌活动推动博士生支部党建与学科专业深度融合，落实立德树人根本任务，**实现活动效果有力**。

2.开创了“1234”的工作落实方法

一是积极组建 1 个党性突出、能力卓越的工作团队。在党支部书记领导下，从党支部内抽选思想觉悟高、责任意识强、专业能力优、创新成效显著的各类党员，组建一个由支委委员、党小组组长、优秀党员和先进个人等构成的工作团队，为示范创建提供高素质人力支撑。

二是主动创设 2 项常态开展、定期复盘的会议机制。为保证工作质量，专门设立样板党支部常态学习制度、样板党支部建设联席会议制度。常态学习制度针对示范活动的日常业务，旨在强化党员的思想意识。联席会议制度针对重大问题，邀请学院领导、党建中心负责人、兄弟院系党支部负责人等参加，发挥统筹引领、决策咨询作用。

三是重点打造 3 个内涵丰富、特色鲜明的活动品牌。围绕博士生党员的学习、科研和社会实践等共性需求，依托院内外资源优势，重点打造“朋辈引领 博采众长”“望江读书会”和“西行者”三个特色活动品牌。**“朋辈引领 博采众长”**旨在邀请专家学者、青年教师、毕业校友、优秀在读博士等进行专业指导和经验分享，以帮助博士生党员提高科研能力、纾解心理压力、细化求职方向。**“望江读书会”**则依托学校资源和公共管理学科优势，通过线上线下同步开展方式，邀请公共管理领域的知名学者、优秀教师、青年学者和在校硕博研究生，每两周进行一次经典著作的阅读分享和开放式探讨，以提高学生党员的理论素养。**“西行者”**旨在推进公共管理博士研究生理论和实践高度融合，通过研究调研、田野观

察、公益服务等形式，聚焦西部、扎根基层、服务社会，厚植家国情怀、公共意识，助力中国式现代化。

四是全面实施 4 大梯次有序、互促共建的思政工程。分别是“启迪工程”“铸魂工程”“强基工程”“圆梦工程”。**“启迪”工程**依托“四史”学习教育、入党誓词强化、优秀党员事例宣传、革命先烈瞻仰等形式，增强博士生党员的使命担当、责任意识和家国情怀。**“铸魂”工程**依托“三会一课”、“青马工程”、研究生党员学长等渠道，全方位开展习近平新时代中国特色社会主义思想、重要会议精神、党章党规党纪、作风廉洁建设等教育学习，帮助博士生党员补足精神之钙，持续筑牢政治信念和传承红色血脉。**“强基”工程**主要依托红色研学、红色观影、走访参观、实地调研等方式，增强博士生党员对基层治理、乡村振兴、共同富裕等重要时代议题的认知，鼓励其深入基层、感知基层、服务基层，为中国式现代化贡献力量。**“圆梦”工程**主要邀请各个领域的优秀党员讲党课、讲感悟、讲梦想，组织观看国家重大荣誉获得者、“两弹一星”科学家和感动中国人物等先进典型事迹，提升博士生党员的政治引领力和实践行动力。

3.活动取得卓越成效

一是支部考核连续获得学院、学院表彰奖励，党支部继 2023 年后，2024 年学校考评成绩再为优秀，再被学院评为先进基层党支部。

二是特色活动日渐形成品牌，支部党员举办了 5 期“朋辈领航，博采众长”活动，助力博士成长成才，受到学院师生喜爱和一致好评。支部每学期开展“自学-互讲”微党课活动，共计 20 余名党员围绕“中国式现代化、高质量建设、习近平文化思想、党纪学习、二十届三中全会七个聚焦”等主题思想分享学习心得，提升党性修养和理论认识。

三是社会服务达到新境界，支部党员将“党建+专业”相结合，依托课题，深入凉山、宜宾各县、温江、夹江、甘孜州、阿坝州等各地调研，掌握治国理政四川实践情况，做好公共政策宣讲咨询，展现川大公管研究生的理论境界、责任担当。

四是个人获奖稳步增长，支部成员 2 人获得四川省优秀毕业生，5 人获得国家奖学金、8 人获得创新奖学金，1 人获得四川大学十佳学生称号和百佳学生，2 人成功申请公派留学，另外获得四川大学优秀学生、四川大学优秀学生干部、四川大学优秀“学术之星”等国家级、省部级、校级、院级奖项 50 余次。

五是课题申报立项突飞猛进，支部成员获批四川省哲学社会科学课题立项3项，为院内首次。获批四川大学中央高校基本科研业务费研究专项资助项目8项，以主要成员、学术骨干等身份参与国家级课题项目及其他课题项目60余项。支部成功申报校级党建课题1项、特色活动1项，院级党建课题1项、特色活动1项。创建活动成功开出丰硕夺目的学术之花。

六是学术研究扎实推进，聚焦“党建”和“公共管理”研究领域，支部成员在《中国行政管理》、《公共行政评论》、《中国图书馆学报》、“Land Use Policy”、Nature子刊、Cell子刊等国内外核心刊物以第一作者（含导师一作）、通讯作者等身份发表论文60余篇，其中，A刊3篇，B刊10余篇，参编专著10余部，为丰富公共管理自主知识体系，推动国家治理体系和治理能力现代化贡献扎实厚重的学生智慧。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本年度学科点不断优化生源质量，严格执行全周期全流程培养制度。

1.继续优化生源质量

一方面通过“3+2+3本硕博连读”“硕士生直接攻博”“硕士生保送读博”“博士生申请考核制”等多样化方式提高攻读博士的生源质量，2024年博士生考录比约为8:1，“双一流”高校生源达83%。另有29名巴基斯坦等一带一路沿线国家的学生在我点深造学习。

另一方面继续通过夏令营吸引优质硕士生源，通过外校招生宣传、学术讲座、在线宣传等方式，确保保送生比例超过50%，“双一流”高校生源占比70%；公开招考的考生考录比约为15：1，一流高校生源比例稳步提升。

2.严格执行培养制度

新实施《四川大学研究生教学事故认定及处理暂行办法》，以此为抓手督促教师强化责任意识，认真备课，规范教学活动，提高教学质量，确保学有所获，知识基础和技能水平得到提升。

认真落实《四川大学公共管理学院研究生中期考核管理细则》，博士生和硕士生分别在时间开展中期考核，由各系点组织，考核主要针对学业成绩，结果分为，不符合要求的坚决分流淘汰。

严格按《四川大学公共管理学院研究生学位论文质量监督管理细则》把好学位论文质量关，做好开题、预答辩、写作、送审、答辩、问题处理等环节工作，

确保论文达到要求，优中再优。授位前严格审核学分要求、科研情况、道德表现，要求博士生完成不低于21学分的课程，在CSSCI期刊发表论文3篇以上或在SCI期刊发表论文1篇以上，通过学位论文答辩，在学期间无违法违纪情况。目前博士生一次性授位率约60%。硕士生课程学分要求不低于24分，在国内外公开发行的期刊发表论文1篇以上，通过学位论文答辩，无违法违纪情况。目前硕士生一次性授位率约98%。此外，授位前博士生还需参加学位课程考试，由考试委员会（或考试小组）组织，专业教师作为成员，考试科目包括马克思主义理论课、专业基础课方向课，重在考查学生的知识运用能力。硕士生在读期间须参加至少15次学术交流活动。

3.继续执行学业奖励制度

继续实施《四川大学公共管理学院博士优秀学位论文资助项目管理办法》，自筹资金资助学生撰写优秀学位论文，资助标准为10000元/篇。制定《四川大学公共管理学院研究生学术交流资助办法》，对研究生参加国内外学术会议进行经费支持，其中博士生5000元/人•年，硕士生2000元/人•年。不断完善校院两级研究生奖助体系，统招博士研究生奖学金获奖覆盖率 100%，硕士研究生奖助金获奖覆盖 85%。

4.严格导师选拔与培养要求

继续落实《四川大学公共管理学院一级学科博士点导师选聘办法》《四川大学公共管理学院研究生导师选聘办法》《四川大学研究生导师招生资格动态管理实施办法》《公共管理学院研究生导师动态上岗招生资格审定实施细则》，从学术研究、教学能力、师德水平上严格遴选研究生导师，动态调整。同时规定上岗后有丰富的时间指导学生，扎实的学术研究支撑学生成长，从基本职责、师德师风、学术成果、履职情况、育人实效等方面严把质量关，若已通过答辩的学位论文被定性为不合格，暂停一年招生资格。

四、研究生教育改革情况

1.立足立德树人，大幅度优化课程体系

去年底以来，本学科点根据新时代立德树人新要求，大幅度优化课程体系，真正实现了“高水平、前瞻性、特色化、国际化”。**一是大力压缩各专业学分，**目前博士不少于20学分，硕士不少于24学分，将老师和学生都从繁重的教学中解脱出来，讲授的都是精华，也有更充裕的时间精力从事学术研究。**二是实现了**

课程**“跨学科、跨专业、跨领域”**，坚持公共管理、公共政策的基础地位，在此基础上形成公共必修课、学科核心课、专业选修课、公共选修课的课程体系，公共必修和学科核心为必修，其中核心课程可从行政法学专题研究、社会保障理论与实务专题、土地管理理论与方法专题、教育经济与管理理论专题、应急管理专题研究、干部教育理论专题中任选 1 门，专业选修课由各硕士点博士点推出的精华课组成，增加学生选择权。公共选修课增加科研能力与信息素养，培养新时代智能型人才。**三是开发探索了公共政策、土地资源管理、社会保障、应急管理等全英文课程，**丰富公共管理专业学位课程案例库，全面推进高水平教材建设。

2.改革教学理念，大力创新教学形式

以部（省）、校、院三级教改项目为抓手，完善“**多元协同、多维拓展、多阶渐进**”的公共管理复合型人才培养机制与“**思政导航、标准导向、改革导入**”**的卓越公共管理人才培养模式。**以“学”为中心，重构课程教学方法，全面开展**“启发式授课、批判性思维、探究式讨论、非标准答案考试”**的**“探究式-小班化”**课堂教学改革，和**“反转教学”“情景仿真与模拟推演实验教学”**。推进课堂教学全过程管理和考核评价机制改革，通过文献阅读、小组讨论、平时考试、课堂思辨、期末论文等方式全面、客观考评学生课程学习效果，期末考试占总成绩比例不超过 50%。开拓新的课堂，以**管理旋转门、学术沙龙、案例比赛**等为抓手，探索学生新课堂，实现政学研互融互通，启发新思想，碰撞新火花，产出新成果，提升学生综合素养和理论实践融通能力。

3.继续健全课程质量督导机制，提升培养内涵

严把授课教师选聘关。从思想政治素质过硬、德才兼备、具有丰富专业知识和教学经验的高级职称教师中选聘教师担任研究生授课教师，首次承担研究生教学任务须学科点考核合格。**健全课程审查和教学过程监督机制。**建立健全新开设课程申报和审批机制，严格教材选用。强化研究生学位论文开题、中期考核、预答辩等关键环节监控，实施分流淘汰和校外“双匿名”评审制度。研究生学位论文在各级教育主管部门抽查中合格率达到 100%。**建立“严字当头、奖惩分明”的课程质量控制制度。**每学年教学领导干部、系所硕士点博士点负责人听课 3 次，学生评教评议，跟踪监控课程教学情况，适时新增或停开课程，以学生需求与专业发展为依据推动课程改革。健全研究生评教机制，将评教排名与职称评定相挂钩，实施末位淘汰；对获得国家、省（部）、校级教学奖的教师进行配套奖励。

五、教育质量评估与分析

2024 年，学位点在各级论文抽检中未发现不合格论文，达到学校和国家对研究生的培养质量要求。但是，与预期目标和国内领先的同类学位点相比，本学位点仍然存在以下几方面问题：

1.高水平师资数量有待进一步提高。今年本学位点在国家“万人计划”哲学社会科学领军人才中有所斩获，高水平师资队伍更加壮大。但是与国内同等水平高校相比，高端人才总量仍然偏少，教育部重要人才计划特聘教授、国家级教学名师等有所短缺，有国际核心竞争力的师资团队也在建设中。

2.高影响力的重大科研成果仍然偏少。今年本学位点在国家社科基金重大项目、教育部和四川省获奖方面取得了历史性突破，但从总量看仍与国内领先的公共管理学科有较大差距。国家级平台、高水平学科团队、高水平论文、高质量决策咨询报告、高端媒体发声等显示度高、影响力大的科研成果仍有较大提升空间，科研机构学术活跃度和服务地方经济社会发展的能力也有待挖掘。

3.学生培养的内涵和质量需要进一步提升。博士生生源中双一流高校的占比有待提高。本学科精品课程数、国家级精品视频公开课、教育部来华留学英语授课品牌课低于“一流学科”平均值。教改项目研讨汇报、交流学习频率低，未能很好嵌入日常教学，转化为实际教学效果。全球性科研活动和国际化科研合作步伐不够快，主动性不足，国际影响力和声誉有待提升。

六、改进措施

1.师资队伍建设。继续推进全球人才招聘，积极对接国家重大人才项目和专项人才计划，有组织有计划地培育和引进学科领军人才和有发展潜力的骨干青年教师。实行好首席专家负责制，由首席专家负责学科建设的总体规划与具体实施，搭建多学科交叉融合的科研平台和高水平科研团队，推动学科快速发展。实施好学科团队激励计划、青年人才培养计划，激励团队围绕前沿课题开展高水平研究，营造“资源跟着优先发展方向走，跟着杰出团队走，跟着优秀人才走”的竞争性资源配置氛围。

2.人才培养。第一，科学优化人才培养体系。根据实施情况，适时优化新的课程体系，让每个学生都享受到高质量的课堂教学、高水平的教育资源、高标准的学术训练。**第二，大力增强理论学习和田野实践的融合力度。**加大校外实践基地建设力度，增加研究生跳页调查时间，引导师生将研究做在广阔的基层大地上。

继续实施好各类精品课程建设、学生自主科研计划和大学生研究训练计划。**第三，全面提升人才培养的国际化水平。**拓展与牛津大学、雪城大学、康奈尔大学等国外知名大学、世界顶尖研究机构合作研究的新内涵；利用“一带一路”的国家战略机遇和留学生主要来源地的有利条件，进一步吸收优质生源，发掘合作新机会。

3.科学研究。做优做强已有的各级各类科研平台，加强交叉整合，集中优势力量，培育重大项目，力争在公共服务、社会治理等领域产出国际一流成果。以“市域社会治理现代化”和“智能社会与数字治理”两个高水平学科团队为突破口，做好有组织的科研和成果产出。继续做好教师间学术交流和学术成果对外传播，扩大学院和学科影响力。

4.社会服务。第一，抓住“智慧蓉城”“成渝双城经济圈”等地方政府发展热点、趋势和重大规划，引导学院各学科全面介入、深度嵌入，为国民经济发展和地方治理提供智力支撑。**第二，**整合学院自主管理的国办政务信息直报、社会发展与社会风险控制研究中心等平台，提高师生建言资政能力。**第三，**增强舆论引导能力，利用熟悉政府管理、理解公共政策的优势，通过官网宣传、出版书籍、撰写文章、接受采访等方式，向社会科普政府管理之道，向世界传播中国之治的精髓。**第四，**做优培训品牌，提升社会服务支撑力。进一步加强与党校（行政学院）、干部学院和部门行业培训机构等干部教育培训同行的交流与联络，不断吸纳干部教育培训新理念和创新做法，探索分段式培训、联合培训等模式，推动优质培训资源共享，做优做强川大干部教育品牌。继续大力推动教师挂职地方，服务地方经济发展、社会治理、公共安全。